

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 43»

Рабочая программа

по курсу «Скорочтение»

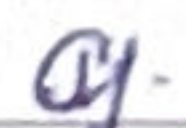
(1 ч в неделю, 27 занятий в год)

Составитель: Пономарева Марина Андреевна,

учитель начальных классов

«Рассмотрено»

на заседании ШМО. Протокол №1 от 19.08.24

Руководитель ШМО  Султанова Л.В.

подпись

ФИО

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  Шайхутдинова Р.Ф.

подпись

ФИО

г. Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Скорочтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской методики по скорочтению Ш. Ахмадуллина и рассчитана на детей 1-4 классов.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся. Курс рассчитан на 1 час в неделю: всего -27 ч. в год.

При составлении программы использованы авторские теоретические и практические материалы.

Значение скоростного чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

Жизнь ученика по своей насыщенности и нагрузке ненамного отличается от жизни взрослого человека. У ученика ежедневно в расписании большое количество уроков, не считая кружков и секций. В таких условиях навык быстрого, рационального чтения с пониманием и последующим запоминанием текстов существенно экономит время.

Главное при обучении учащихся скорочтению - это помочь ученику стать более эффективным в результате освоения навыка скорочтения. Обязательно нужно учитывать, что каждый ученик индивидуален, поэтому необходимо корректировать его обучение.

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся отмечается низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов – это, в большинстве случаев, затрудняет учащимся понимание прочитанного.

Цели реализации программы:

- создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, повышения скорости чтения;
- формирование навыков быстрого и устойчивого восприятия большого объёма информации;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей в их взаимосвязи друг с другом.

Задачи:

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие речи;
- развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей;
- совершенствование умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке;
- создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся;
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- формирование практических навыков по скорочтению, умственной и психологической деятельности;
- развитие концентрации внимания.

Планируемые результаты освоения программы

№ п/п	Название темы	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Престижность скорочтения. Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	произносить звуки чётко, ясно, не торопясь; соединять скороговорку с различными движениями пальцев.	действовать по инструкции взрослого удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания	новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности
2	Секретные упражнения в скорочтении.	внимательно читать про себя; управлять своим вниманием; тренировать внимание;	контролировать свои действия;	
3	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	видеть ясным взором большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое.	действовать по инструкции взрослого;	мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей
4	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	заставить синхронно работать оба полушария мозга; овладеть техникой рисования двумя руками; быстро считать в уме и громко.	действовать по инструкции взрослого; контролировать свои действия.	мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей
5	Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий.	читать с помощью указки; избегать возвратных движений при чтении	организовывать совместную деятельность в подгруппе.	умение использовать техники запоминания.
6	Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	произносить звуки чётко, ясно, не торопясь; соединять скороговорку с различными движениями пальцев	контролировать свои действия; удерживать задачу на протяжении всего времени;	положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности
7	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции.	внимательно читать про себя; управлять своим вниманием; тренировать внимание; быстро перестраиваться, чтобы выполнить упражнение.	осуществлять действие по образцу и заданному правилу; производить анализ и синтез объектов	умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом
8	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	видеть ясным взором большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое;	осуществлять действие по заданному правилу;	положительная самооценка за счёт повышения

		находить боковым зрением цифры.		успешности деятельности
9	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	заставить синхронно работать оба полушария мозга; овладеть техникой рисования двумя руками.	удерживать задачу на протяжении всего времени.	обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество
10	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	читать с помощью указки; избегать возвратных движений при чтении; вести указку непрерывно, не останавливаясь.	развитие координации движений; снятие мышечных зажимов;	тренинг дыхательная гимнастика
11	Развитие зрительной памяти. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.	произносить звуки чётко, ясно, не торопясь; соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки.	развитие произвольного поведения и координации движений; повышение уровня школьной компетентности.	Тренинг, дыхательная гимнастика (1упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 раза по 1 и 2 мин,
12	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания.	внимательно читать про себя; управлять своим вниманием; тренировать внимание; быстро перестраиваться, чтобы выполнить упражнение.	развитие внимания и произвольного поведения; знакомство с понятием «симметрия»	Тренинг дыхательная гимнастика
13	Отработка дикции. Чтение с указкой Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	видеть ясным взором большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое.	развитие произвольного поведения; повторение букв и цифр	Тренинг дыхательная гимнастика
4	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	заставить синхронно работать оба полушария мозга; овладеть техникой рисования двумя руками.	развитие самоконтроля;	Тренинг дыхательная гимнастика
5	Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	читать с помощью указки; избегать возвратных движений при чтении.	развитие фонематического восприятия.	тренинг дыхательная гимнастика
6	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	произносить звуки чётко, ясно, не торопясь.	развитие внимания и произвольности; тренировка моторики и координации;	Тренинг дыхательная гимнастика
7	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой.	внимательно читать про себя; управлять своим вниманием; тренировать внимание.	развитие произвольных движений	тренинг дыхательная гимнастика скороговорка,

			ориентировки в пространстве;	
18	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой.	видеть ясным взором большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое.	развитие внимания и произвольности; развитие речи и мышления;	тренинг дыхательная гимнастика
19	Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий. Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой.	заставить синхронно работать оба полушария мозга; овладеть техникой рисования двумя руками.	тренировка объема внимания и его переключения.	тренинг дыхательная гимнастика скороговорка,
20	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Синхронизация обоих полушарий.	читать с помощью указки; избегать возвратных движений при чтении.	развитие речи, мышления и воображения.	тренинг дыхательная гимнастика чистоговорка.
21	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий.	произносить звуки чётко, ясно, не торопясь;	развитие внимания и произвольности.	тренинг дыхательная гимнастика скороговорка.
22	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания.	внимательно читать про себя; управлять своим вниманием; тренировать внимание; быстро перестраиваться, чтобы выполнить упражнение;	развитие внимания и произвольности.	тренинг дыхательная гимнастика чистоговорка.
23	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	видеть ясным взором большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое;	воспитание смелости; развитие умения ориентироваться в пространстве;	тренинг дыхательная гимнастика скороговорка.
24	Быстрое переключение и тренировка внимания. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	заставить синхронно работать оба полушария мозга; овладеть техникой рисования двумя руками;	развитие внимания и самоконтроля.	тренинг дыхательная гимнастика чистоговорка,
5	Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой	читать с помощью указки; избегать возвратных движений при чтении.	развитие внимания и произвольности	тренинг дыхательная гимнастика
6	Синхронизация обоих полушарий. Чтение с указкой. Тренировка внимания.	произносить звуки чётко, ясно, не торопясь	развитие эмоционально-выразительных движений	тренинг дыхательная гимнастика,
7	Турнир по скорочтению	внимательно читать про себя; управлять своим вниманием; тренировать внимание.	развитие внимания и произвольности.	картинка чтение с указкой 2 раза по 3 мин

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Краткое содержание	Количество часов
1	Престижность скорочтения. Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	беседа о пользе скорочтения	1
2	Секретные упражнения в скорочтении.	сообщение о видах упражнений и техникой их выполнения	1
3	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	объяснение техники выполнения тренингового упражнения на увеличение «пятна ясного видения», тренировку внимания, особенности чтения с указкой	1
4	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Кинезиологические упражнения. Скороговорки. «Алфавит» «Струп-тест» «Лабиринт»	1
5	Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий.	Кинезиологические упражнения. Работа с простейшими слогами «таблицы Шульте» «Анаграммы» «Матрица Ровена»	1
6	Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	Кинезиологические упражнения. Работа с малым текстом. Ответы на вопросы. «Эрудит»	1
7	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции.	Кинезиологические упражнения. Скороговорки. «Алфавит» «Струп-тест» «Лабиринт»	1
8	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	Кинезиологические упражнения. «Клиновидные таблицы» «Каллиграммы»	1
9	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Кинезиологические упражнения. «Корректирующая проба» «Таблицы Шульте»	1

10	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Кинезиологические упражнения. Закрепление пройденного	1
11	Развитие зрительной памяти. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.	Кинезиологические упражнения. Скороговорки. «Алфавит» «Струп-тест» «Лабиринт»	1
12	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания.	Кинезиологические упражнения. Работа с малым текстом. Ответы на вопросы. «Эрудит»	1
13	Отработка дикции. Чтение с указкой Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	Кинезиологические упражнения. Работа с простейшими слогами «таблицы Шульте» «Анаграммы» «Матрица Ровена»	1
14	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	Кинезиологические упражнения. Скороговорки. «Алфавит» «Струп-тест» «Лабиринт»	1
15	Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	Кинезиологические упражнения. «Клиновидные таблицы» «Каллиграммы»	1
16	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	Кинезиологические упражнения. Работа с малым текстом. Ответы на вопросы. «Эрудит»	1
17	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Кинезиологические упражнения. Работа с простейшими слогами «таблицы Шульте» «Анаграммы» «Матрица Ровена»	1
18	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой.	Кинезиологические упражнения. «Клиновидные таблицы» «Каллиграммы»	1
19	Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий. Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой.	Кинезиологические упражнения. Скороговорки. «Алфавит» «Струп-тест» «Лабиринт»	1

20	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Синхронизация обоих полушарий.	Кинезиологические упражнения. «Клиновидные таблицы» «Каллиграммы»	1
21	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Кинезиологические упражнения. Работа с разными слогами	1
22	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания.	Кинезиологические упражнения. Работа с малым текстом. Ответы на вопросы. «Эрудит».	1
23	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	Кинезиологические упражнения. Скороговорки. «Алфавит» «Струп-тест» «Лабиринт»	1
24	Быстрое переключение и тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	Кинезиологические упражнения. Работа с простейшими слогами «таблицы Шульте» «Анаграммы» «Матрица Ровена»	1
25	Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой	Кинезиологические упражнения. Работа с малым текстом. Ответы на вопросы. «Эрудит»	1
26	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	Кинезиологические упражнения. «Клиновидные таблицы» «Каллиграммы»	1
27	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти.	Кинезиологические упражнения. Скороговорки. «Алфавит» «Струп-тест» «Лабиринт»	1

Целевые установки

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- оказание старшим дошкольникам помощи в развитии школьно-значимых навыков и умений
- адаптация ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности;
- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
-

Для реализации программного содержания используются:

- И. Л. Арцишевская. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. - М.: Книголюб, 2008. - 72 с.
- Л. И. Сорокина. Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет: Конспекты занятий. - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2014. - 183 с.